

School Fact Sheet, 2005–2006

BURBANK UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Joaquin Miller Elementary School

Հասցե՝ 720 East Providencia Ave., Burbank, CA 91501 Հեռ. (818) 558-5460

Տնօրեն. Judy Hession Դասարաններ. K-5 Ժամանակացոյց՝ Աւանդական

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ ԵՒ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

Ուսուցիչներ

| ԿԱՐԵՒՈՐ ՏՈՒԵԱԼ | ՄԵՐ ԴՊՐՈՑԸ | ԳԱՒԱՌԻ ՄԻՋԻՆԸ | ՆԱՀԱՆԳԻ ՄԻՋԻՆԸ |
|--|------------|---------------|----------------|
| Ուսուցիչների թիւը (FTE) | 41 | 33 | 27 |
| Ուսանողների թիւը մեկ ուսուցչի համար | 19 | 20 | 20 |
| Ուսուցման փորձառութեան տարիների միջինը | 11 | 12 | 13 |
| Մեկ կամ երկու տարուայ փորձով ուսուցիչներ | 7% | 10% | 11% |
| Տղամարդ ուսուցիչներ | 21% | 16% | 14% |
| Լիարժէք վարկանիշեր կրողներ | 98% | 95% | 97% |
| Վարկանիշ կրող սովորողներ | 2% | 3% | 2% |
| Ստիպողական վկայագիր կրողներ | 0% | 2% | 2% |

ՄԵՐԻՑ. 2005 CBEDS տուեալները Կալիֆորնիայի Կրթական Բաժանմունքից: Գաւառի և նահանգի միջինները յատուկ են տարրական դպրոցների համար միայն: Տրուած ըլլալով որ ուսուցիչները կարող են մեկից աւելի վարկանիշեր կրել, տոկոսային համեմատութիւնը քիչ կը պատահի որ հասնի 100%-ի:

Մեր ուսուցիչները ունեն 11 տրոյաւ ուսուցման փորձ: Նրանց 98 տոկոսը ունեն լիարժէք վարկանիշեր: Տարրական դպրոցների ուսուցիչների շուրջ 97 տոկոսը կրում է այս վարկանիշը:

Դասարանի միջին չափ

| ԴԱՍԱՐԱՆ | ՄԵՐ ԴՊՐՈՑԸ | ԳԱՒԱՌԻ ՄԻՋԻՆԸ | ՆԱՀԱՆԳԻ ՄԻՋԻՆԸ |
|-------------------|------------|---------------|----------------|
| Մանկապարտէզ | 19 | 20 | 20 |
| Առաջին դասարան | 20 | 19 | 19 |
| Երկրորդ դասարան | 20 | 19 | 19 |
| Երրորդ դասարան | 20 | 20 | 20 |
| Չորրորդ դասարան | 28 | 29 | 29 |
| Հինգերորդ դասարան | 32 | 29 | 29 |

ՄԵՐԻՑ. 2005 CBEDS տուեալները Կալիֆորնիայի Կրթական Բաժանմունքից: Գաւառի և նահանգի միջինները յատուկ են միայն տարրական դպրոցների:

Հիմնական առարկաները դասաւանդող դասարանների միջին չափը տարբերուում է 19 և 32 ուսանողների միջեւ: Նահանգով մեկ դասարանների միջին չափը 23 է: Տարրական դպրոցների դասարանների միջին չափը 23 է:

Ուսանողներ

| ԿԱՐԵՒՈՐ ՏՈՒԵԱԼ | ՄԵՐ ԴՊՐՈՑԸ | ԳԱՒԱՌԻ ՄԻՋԻՆԸ | ՆԱՀԱՆԳԻ ՄԻՋԻՆԸ |
|---|------------|---------------|----------------|
| Ուսանողների թիւը | 761 | 661 | 542 |
| Անգլերէն սովորողներ | 29% | 40% | 32% |
| Ցածր եկամուտով ուսանողներ | 40% | 69% | 57% |
| Ուսանողներ, որոնց ծնողները ունեն գոլէճական ուսում | 72% | 45% | 53% |

ՄԵՐԻՑ. 2005 CBEDS տուեալները Կալիֆորնիայի Կրթական Բաժանմունքից: Գաւառի և նահանգի միջինները յատուկ են միայն տարրական դպրոցների:

Վերել նշուած տուեալները կարող են ազդել դպրոցում մեծամասնութեանց ուսանողի աշխատանքին վրայ: Մեր դպրոցի 219 աշակերտներից, որոնք մաս են կազմում անգլերէն սովորողներին, տանում խօսում են Հայերէն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

California Standards Tests

Կալիֆորնիայի Չափորոշուած Քննութիւններ

Այս քննութիւնները հիմնուած են այն ակնկալիքի վրայ, յորում Կալիֆորնիայի ուսանողները պարտին գիտնալ և սովորել իւրաքանչիւր դասարանային մակարդակում: Դուք պիտի գտնէք ուսանողին քննութեան նիշերը ամփոփված վարի հինգ խմբաւորումների մեջ: Դրանք դասաւորուած են, ամենացածր նիշերից, ձախ կողմից սկսեալ, մինչև ամենաբարձր նիշերը, աջ կողմում: Վերելի երկու խմբակները Հնդունակ/հմուտ և առաջացած, ներկայացուած են որպէս միացեալ տոկոս: Մեր ուսանողները նիշերը բաղդատուծ են Կալիֆորնիայի բոլոր ուսանողների հետ, որոնք գտնուում են նոյն դասարանի մակարդակում: Մա օգնում է ձեզ տեսնելու, թե մենք ուր ենք գտնուում:

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ՀՄՏՈՒԹՒՒՆԸ

ԵՐԻՋՆԵՐԸ ՑՈՑԵ ԵՆ ՏԱԼԻՍ ՀՄՈՒՑ ԽՄԲԱԿՆԵՐԸ՝ ԶԱՆԻՑ ԱՋ.

■ ԱՆԱՋԱՑԱՑ ■ ՀՄՈՒՑ ■ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ■ ՄԻՋԻՆՑ ԶԱՑ ■ ՀԻՄՆԱԿԱՆԻՑ ԶԱՑ

| ՆԻՒԹ | ՀՄՈՒՑԻ ԿԱՄ ԲԱՐՁՐԱԳՈՅՒՄ ՏՈՎՈՍՄԱՅԻՆԸ | ԲԱՐՁՐ ԱԹ | ՑԱՐՐ ԱԹ |
|------|------------------------------------|----------|---------|
|------|------------------------------------|----------|---------|

Անգլերէն/Լեզուագիտութիւն (կարդալս գրել)

| | | |
|---------------------------------|-----|--|
| Մեր դպրոցը | 52% | |
| Կալիֆորնիայի տարրական դպրոցները | 44% | |

Թուաբանութիւն

| | | |
|---------------------------------|-----|--|
| Մեր դպրոցը | 66% | |
| Կալիֆորնիայի տարրական դպրոցները | 52% | |

Գիտութիւն

| | | |
|---------------------------------|-----|--|
| Մեր դպրոցը | 46% | |
| Կալիֆորնիայի տարրական դպրոցները | 32% | |

ՄԵՐԻՑ. Կալիֆորնիայի Չափորոշուած Քննութիւնների արդիւնքների աղբիւրները 2006-ի գարնան անցկացուած քննութիւններն են: Նահանգային միջինները ներկայացուած են միայն տարրական դպրոցներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԶՍՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

ՏԵՂԵԿԱՏԻՈՒԹԻՒՆ ԶԵՉ ՀԱՄԱՐ

Մենք օգտագործել ենք երկու ձևաչափեր, ստուգելու համար ժամանակի ընթացքին մեր դպրոցի արձանագրած առաջադիմությունը: Կրթական Գործունեության Ցուցանիշը (ACADEMIC PERFORMANCE INDEX- API) և Տարեկան Համապատասխան Առաջադիմությունը (ADEQUATE YEARLY PROGRESS-AYP): Այս ձևաչափերը տարբեր կերպով համադրում են արդիւնքները և յաճախ տարբեր տեսակետներով են ներկայանում ուսանողների առաջադիմության հարցում:

Մեր դպրոցի տարեկան ամբողջական հաշուետույթան տեղեկագրությունը ներկայացված է մեր շրջանի կայքէջի (website) վրա: Դուք կարող եք այս տեղեկագրությունը տպագիր ստանալ մեր շրջանի գրասենեակից: Ցատեղեալ տեղեկությունների համար դիմել

Burbank Unified School District
1900 West Olive Ave.
Burbank, CA 91506
(818) 558-4600

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՒՈՒԹԵԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇ (API).

Ասիկա դպրոցները արժեւորելու կալիֆորնիայի ձեւն է: Օգտագործելով ուսանողների քննությանց արդիւնքները, API-ը տեղադրում է դպրոցները 200-ից մինչև 1000 արժեւորների միջև: Նահանգը ակննկալում է, որ դպրոցները նուաճեն 800:

Այս տեղեկագրը և ուրիշ դպրոցների տեղեկագրությունները տեսնելու համար մեր շրջանի շրջանի կայքէջի վրա, խնդրում ենք այցելել մեր կայքէջին

<http://www.pvUSD.net/index.html>

ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹԻՒՆ (AYP).

Ասիկա դաշնակցային ձևաչափ է, որը դպրոցներից պահանջում է հասնեն քննությանց նպատակակետերին դպրոցով մեկ և բոլոր ենթախմբային ուսանողներին*: Տարեկան առաջադիմության չափանիշերի 21 մենք չկարողացանք ստանալ Տարեկան Համապատասխան Առաջադիմության (AYP) արժեւորում: Նշեք, որ չափանիշերի թիւը կարող է տարբերուել դպրոցից դպրոց:

Այս տեղեկագրությունը ընդգրկում է մինչև 2007 Մարտ ժամանակաշրջանը և կարող է փոխուած լինել: Ուսուցիչների և ուսանողների վերաբերեալ փաստարկումներին հիմք են ծառայում 2005-ի Հոկտեմբերին կատարուած մարդահամարին տուեալները: Տեղեկատվությունների արդիւնքները առնուծ են 2006 թուի զարնան: CDE ներկայացրեց API-ի և AYP-ի արդիւնքները 2006 թ. Օգոստոսին:

| ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՒՈՒԹԵԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇ CALIFORNIA API ACADEMIC PERFORMANCE INDEX | |
|---|------------|
| Համապատասխանում ենք ընդհանուր դպրոցի զարգացման նպատակին | Այո |
| Համապատասխանում ենք նախորդ տարուայ զարգացման նպատակին | Այո |
| API նիշ/միավոր | 805 |
| Աճում ձեռք բերուած նախորդ տարուայ հետ համեմատած | +13 |
| Լրացրել է ենթախմբային* աճման նշանակետը | Ոչ |
| Ակնկալուած նշանակետից ցած դպրոց† | Ոչ |
| Համապատասխանում ենք ընդհանուր դպրոցի զարգացման նպատակին | Այո |

| ԴԱՇՆԱԿԱՑՄԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹԻՒՆ FEDERAL AYP ADEQUATE YEARLY PROGRESS | |
|--|-----|
| Լրացնում AYP-ը | Այո |
| Լրացնում ենք դպրոցով մեկ քննությունների նշանակետը | Այո |
| Համապատասխան ընդհանուր դպրոցի միաւորների նպատակին | Այո |
| Լրացնում ենթախմբի* քննության մասնակցելու պահանջուած թիւը | Այո |
| Լրացրել է ենթախմբային աճման նշանակետը | Այո |
| Լրացնում API-ը և AYP-ը | Այո |
| Ծրագիր դպրոցը բարելաւելու | Ոչ |

ԳՈՒԼԷԿ ԸՆԴՈՒՆՈՒԹԵԼՈՒ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹԻՒՆ

Երեք նախադրեալներ ցոյց են տալիս, թէ ինչպիսի արդիւնաւէտութեամբ ենք մենք պատրաստում ուսանողներին գուլձ ընդունուելու համար, դա լինի գուլձ ընդունման համար պահանջուած դասերը, լինի Առաջացեալ Տեղաւորման վերաբերեալ դասերը, որոնց շնորհիւ ուսանողները ընդգրկուում են նահանգի հանրային գուլձի սիստեմից ներս:

| ԿԱՐԵՒՈՐ ՏՈՒԵԱԼ | ՄԵՐ ԴՊՐՈՑԸ | ԳԱԻԱՌԻ ՄԻՋԵՆԸ | ՆԱՀԱՆԳԻ ՄԻՋԵՆԸ |
|---|------------|---------------|----------------|
| Ուսանողներ, որոնք լրացնում են UC կամ CSU դասընթացների պահանջները | 35% | 42% | 38% |
| Առաջացեալ Տեղաւորումի (AP) քննությունները անցկացուում են ըստ 100 կրտսեր և աագ կարգի ուսանողների | 38 | 27 | 25 |
| Ուսանողները որոնք յաճախում են UC | 9% | 8% | 7% |
| Ուսանողները որոնք յաճախում են CSU | 12% | 12% | 12% |
| Ուսանողները որոնք յաճախում են հանրային գուլձներ | 38% | 34% | 31% |

ՄԱԲԻՐ . TK

Text TK

 **PUBLISHED BY SCHOOL WISE PRESS**
www.schoolwisepress.com ©2007 by Publishing 20/20

ՄԱԲԻՐ . API-ի աճման արդիւնքը, 2006-ի քննութեամբ: API և AYP հաստատուած 2007-ի Մարտ:

*—Թուականօրէն յատկանշական խմբակներ, ինչպէս Անգլերէն սովորողները և Լեթիկ խմբակներ, անջատ API և AYP նպատակներից:

N/A—Տուեալները չկան կամ չեն տեղեկագրուել: Կիճակագրակաւորէն աննշան թիւեր և քննութեանց արդիւնքներ. քննութեանց արդիւնքները վերանայման տակ են. կամ դպրոցը օգտագործում է այլընտրանքային հաշուետույթան ձևաչափեր: Ներառում է այս ծրագրում եղած դպրոցները

†—Անմիջական Միջամտութեան /Նշանակակետից Ցածր Դպրոցներ և Բարձրորէն Նախընտրելի Դպրոցների Պարբերաշնորհում: