

Mission San Jose High School

地址：41717 Palm Ave., Fremont, CA 94539-4799 電話：(510) 657-3600

校長：Stu Kew 年級範圍：9-12 課程表：傳統式

教師和學生

教師

主要因素	我們的學校	縣平均數	州平均數
教師人數 (FTE)	80	44	56
每位教師的學生人數	26	23	24
教學經驗的平均年數	13	11	13
有一或兩年教學經驗的教師	10%	21%	15%
全資格證書持有者	98%	90%	91%
培訓期資格證書持有者	1%	6%	5%
緊急任課許可證持有者	4%	6%	5%

資料來源：加州教育部於 2005 年公佈的 CBEDS 數據。縣和州的平均數只代表高中的情況。由於教師可以持有一種以上的教學資格證書，所以百分比的總和很少會達到百分之百。

我們教師的課堂教學經驗平均為 13 年。大約有 98% 的教師持有加州全資格教學證書。全州範圍內大約 91% 的高中教師擁有此資格證書。

平均每班人數

核心班	我們的學校	縣平均數	州平均數
英文	26	25	26
歷史 / 社會科學	31	29	30
數學	28	26	28
科學	31	29	30

資料來源：加州教育部於 2005 年公佈的 CBEDS 數據。縣和州的平均數只代表高中的情況。

我們學校核心課程的平均每班人數會有所各異，人數少的為每班 26 名學生，而人數多的則為每班 31 名學生。我們全校的平均每班人數是 30 名學生。本州其他高中的班級平均學生人數是 29 名學生。

學生

主要因素	我們的學校	縣平均數	州平均數
學生人數	2,090	999	1,314
學習英文的學生	2%	12%	15%
低收入家庭的學生	3%	27%	39%
學生家長讀過大學 / 有大學畢業程度	95%	69%	58%

資料來源：加州教育部於 2005 年公佈的 CBEDS 數據。縣和州的平均數只代表高中的情況。

以上因素可能會影響學生在學校的成績。在我們學校 48 名被指定學習英語的學生中，大部分都在家裡講國語（普通話）。

準備讀大學

以下三個方面可以表明我們如何有效地幫助學生做好上大學的準備：學生是否修讀大學入學規定的課程，學校是否提供大學「進階先修 (AP: Advanced Placement)」課程，以及學生最終被本州公立大學系統的哪些大學錄取。

主要因素	我們的學校	縣平均數	州平均數
學生達到加州大學或加州州立大學的課程要求	74%	46%	38%
每 100 名 7-8 年級和 9-12 年級的學生通過「進階先修 (AP)」考試	116	30	23
就讀加州大學的學生	42%	13%	8%
就讀加州州立大學的學生	13%	15%	12%
就讀社區學院的學生	13%	37%	31%

資料來源：加州教育部於 2005 年公佈的 CBEDS 數據。「加州高等教育委員會」(California Postsecondary Education Commission) 提供的資料。縣和州的平均數只代表高中的情況。

這份報告的資訊在一年之中會有改變。這項資料於 2006 年 9 月取自加州教育部。我們學校或者校區辦公室提供完整的學校能力表現 (accountability) 年度報告。您也可以造訪校區的網站：

<http://www.fremont.k12.ca.us>

學業成績

加州標準考試

這一系列的考試是根據加州學生在每個年級應該知道和學到的知識而制定的。

學生的能力

條狀圖從左到右顯示這些能力組別的情況：

■ 遠低於基本要求 ■ 低於基本要求 ■ 符合基本要求 ■ 達到熟練程度 ■ 達到高級程度

科目 達到熟練或更高分數的百分比 低分數 高分數

英文 / 語言藝術 (讀和寫)

我們的學校	87%	
加州的高中	41%	

幾何

我們的學校	83%	
加州的高中	24%	

美國歷史

我們的學校	77%	
加州的高中	38%	

生物

我們的學校	87%	
加州的高中	36%	

科學

我們的學校	90%	
加州的高中	35%	

資料來源：「加州標準考試」的成績來自 2006 年春季考期。本州的平均數只代表高中的情況。

學業進步的衡量標準

學業成績指數 (API): API 是加州用來給學校評級的方法。API 利用學生的考試得分，把學校置於 200 至 1000 分的比例尺中進行量度。我們學校的 API 評分是 932，而加州高中的平均數 700 分。州府期望各個學校最終能夠達到 API 標準的 800 分。

充足年度進步 (AYP): 此項聯邦政府使用的方法要求全校和所有次小組 (subgroups)* 的學生都達到考試得分目標。根據美國教育部的資料，我們達成年度進步的所有 14 項標準。因此，我們成功地達成了充足年度進步。注意，每間學校的要求項目數量可能會有異。

加州 API 學業成績指數		聯邦 AYP 充足年度進步	
達到全校的增長目標	是	達到 AYP	是
達到全校的增長目標	是	達到全校考試參與率	是
達到上一學年的增長目標	932	達到全校的考試成績目標	是
API 分數	-3	達到次小組 * 考試參與率	是
自上年度增長	是	達到次小組 * 的考試成績目標	是
達到次小組 * 的增長目標	否	達到 AYP 標準中的 API 目標	是
表現欠佳學校		達到畢業率	是
		課程改善的學校	否

資料來源：API 增長指數，2006 考期。API 及 AYP 2006 年 9 月最新的數據資料。

* - 數目顯著組別包括學習英文的學生以及特定族裔的學生，必須達到另外設立的 API 和 AYP 目標。不適用 (N/A) - 目前尚無或未呈報的數據資料；有效考試成績太少，不具統計意義；學校或校區正在更改考試數據，新的 API 將於 2005 年發表；或學校參加了另選的能力表現計劃。

? 包括參與「立即介入表現欠佳學校計劃」和「優先學校補助金計劃」的學校。



由 School Wise Press 出版

www.schoolwisepress.com

© 2006 年 Publishing 20/20 公司，版權所有。